

## **Конспект занятия по теме: Кукла - мотанка. Изготовление куклы «Колокольчик»**

**Педагог Ключникова Л.А.**

### **Цель учебного занятия:**

развитие творческой активности обучающихся посредством освоения технологии изготовления куклы Колокольчик.

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- познакомить с историей и изготовлением русской тряпичной куклы Колокольчик;
- учить работать руками, развивать мелкую моторику рук;
- расширять знания о видах декоративно-прикладного творчества, по истории народной художественной культуры;

#### **Развивающие:**

- способствовать развитию эстетического и художественного вкуса,
- развитию индивидуальных и творческих способностей детей, посредством освоения технологии изготовления куклы Колокольчик;

#### **Воспитательные:**

- способствовать воспитанию чувства гражданственности и любви к Родине через изучение народного творчества, сохранение, возрождение и уважение к традициям духовной культуры русского народа;
- способствовать формированию в душах детей таких качеств, как : доброта, открытость, достоинство, трудолюбие, патриотизм

#### **Планируемые результаты:**

- учащиеся создадут куколку – оберег из ткани;
- научатся планировать работу, совместно оценивать результат работы;
- проведут рефлексию способов и условий действий

#### **Формирование УУД:**

##### **Личностные**

- мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя).
- умение понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- умение устанавливать связи между целью и результатом своей деятельности;
- умение применять полученные знания и умения в практической деятельности

##### **Регулятивные:**

- ставить учебные задачи в сотрудничестве с педагогом (изготовить куколку-оберег из ткани), используя технологическую карту в работе,
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

##### **Познавательные:**

- выбор наиболее эффективных способов решения задач,
- в сотрудничестве с учителем формулировать тему урока и цель своей деятельности;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности

##### **Коммуникативные:**

- умение строить продуктивное взаимодействие (предлагать помощь и сотрудничество, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности).

**Возраст детей:** 7 -12 лет

**Форма учебного занятия:** практическое занятие

**Форма организации работы:** фронтальная, парная

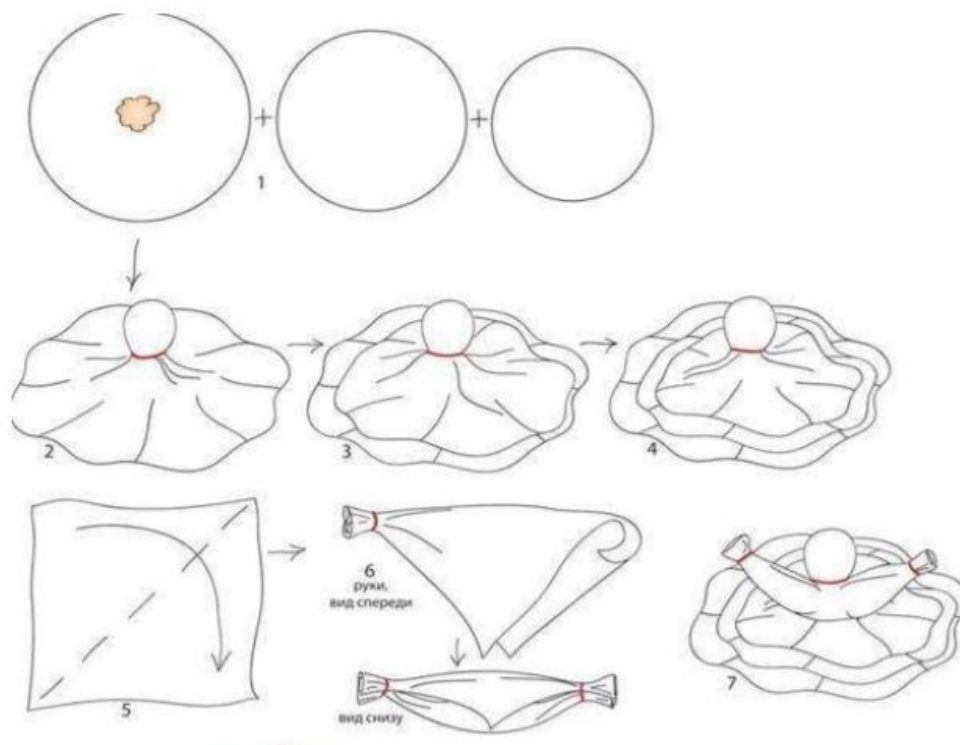
**Материально-техническое оснащение занятия:**

музыка – русская народная; детали – заготовки из х\б ткани, нитки, вата, технологическая карта изготовления куклы.

#### **Ход занятия**

| Этапы занятия                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раскрытие основного содержания занятия.</b> | <p>Вам интересно узнать, как появилась кукла Колокольчик?</p> <p>Родина этой куклы - Валдай. Оттуда пошли валдайские колокольчики. Звон колокола оберегал людей от чумы и других страшных болезней. Колокольчик звенел под дугой на всех праздничных тройках. Колокольчик – талисман Валдая. И не случайно таким же талисманом стала кукла «Колокольчик».</p> <p>Эта куколка - веселая, задорная, приносит в дом радость и веселье. Это оберег хорошего настроения – кукла добрых вестей.</p> <p>Даря «Колокольчик», человек желает своему другу получать только хорошие известия и поддерживает в нем радостное и веселое настроение. У куколки три юбки. У человека тоже три царства. Медное, серебряное, золотое.</p> <p>И счастье складывается тоже из трех частей.</p> <p>Если телу хорошо, душе радостно, дух спокоен, то человек вполне счастлив.</p> <p>Считалось, что если в доме был такой оберег, то его не покидало радость, веселье и счастье.</p> <p>Кукла ведь не рождается сама, её создает человек. Создавая игрушки, отцы и матери, бабушки и дедушки вкладывали в куколки всю свою жизненную мудрость и любовь к детям. А дети чувствовали это и относились к рукотворным игрушкам очень бережно.</p> <p>Разве можно выбросить или испортить родительскую любовь, заботу и ласку?</p> <p><i>Для изготовления куклы «Колокольчик» вам понадобится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- три детали в форме круга (нижняя, средняя и верхняя юбки куклы) из ткани разных расцветок</li><li>-прямоугольный лоскут белой ткани для лица и рук куклы;</li><li>-лоскут в форме треугольника для косынки желательного красного цвета;</li><li>- вата для головы куклы;</li><li>- тесьма, нитки красного цвета.</li></ul> <p>В русском наряде всегда должен был присутствовать красный цвет – цвет</p> |

солнца, тепла, здоровья, радости.  
 Считали, что он оберегает от сглаза и бед.  
 Каждый из вас получит возможность изготовить свою куклу.  
 Для начала рассмотрим технологическую карту изготовления куклы.



**Технологическая последовательность изготовления куклы  
 (Приложение 1)**

- 1 этап- формируем голову и первую юбочку
- 2 этап- перевяжем нитками потуже
- 3 этап- формируем голову и вторую юбочку
- 4 этап- перевяжем нитками потуже
- 5 этап- формируем голову и третью юбочку
- 6 этап- перевяжем нитками потуже
- 7 этап- формируем голову и руки из прямоугольной светлой ткани.
- 8 этап- формируем рукава в форме фонарика. .
- 9 этап- оформляем косынку

**Закрепление  
 основного  
 содержания  
 занятия и  
 практическая  
 работа.**

**Ход выполнения изделия**

-Организуйте свое рабочее место так, чтобы вам ничего не мешало.  
 (Приготовление к практической работе)  
 Приступаем к работе.

## Приложение 1



Подготовим 3 круглых лоскутка ткани разного цвета, диаметр первого 20 см, второго – 15см, третьего – 10 см.

В центр самого большого лоскута кладём ветошь (или вату), формируем голову и обвязываем нитью на шее.

Поверх на голову одеваем второй круглый лоскут, перевязываем на шее, а затем и третий, самый маленький. Получается основа – куколка в трёх юбках.

Готовим руки ,голову.

Квадратный лоскут складываем по диагонали, концы с двух сторон подворачиваем внутрь и перевязываем, чтобы получились ладошки.

Надеваем подготовленные руки - голову на голову куклы, поправляя внутрь свободные края (чтобы получилась рубашка), также перевязываем на шее.

Подворачиваем край лоскутка-платка, надеваем платок на голову и ведём концы под ручками назад, там завязываем.