

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск»

Инновационный проект

“Модернизация структуры образовательного процесса с использованием новых цифровых технологий для освоения онлайн-профессий обучающимися ”



## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение                                                                                                                   | 3  |
| Паспорт проекта                                                                                                            | 3  |
| Основная идея, новизна предполагаемого проекта                                                                             | 5  |
| Сроки и этапы реализации проекта                                                                                           | 6  |
| Детализированный план реализации проекта                                                                                   | 6  |
| Формы и методы реализации проекта                                                                                          | 7  |
| Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта                                                              | 7  |
| План контрольных точек                                                                                                     | 8  |
| Кадровое обеспечение проекта                                                                                               | 10 |
| Нормативное обеспечение проекта                                                                                            | 11 |
| Материально-техническое, информационное обеспечение проекта                                                                | 12 |
| Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения. | 13 |

## ВВЕДЕНИЕ

Повсеместное проникновение цифровых ресурсов влечет за собой изменение мира профессий. Бизнес активно использует цифровые инструменты для выхода в онлайн. Создает новые рабочие места. Популярность онлайн-специальностей растет с каждым днем. Однако открывают их для себя те, кто владеет технологиями и имеет опыт. Современное образование в поиске новых инструментов и методов обучения. Но цифровизация в школе не дает возможности подросткам применить знания в реальной жизни. Проект позволит объединить запрос современного общества и реализацию потенциала обучающегося. Наличие профессиональных навыков по обработке цифровой информации станет гарантией профильного трудоустройства уже в школьные и студенческие годы.

В проекте основным условием выращивания учебной самостоятельности, учебной инициативы и ответственности является передача контрольно-оценочных функций от педагога к обучающемуся. Результат образования-это результат развертывания обучающимся своей образовательной программы, в его осмысленной инициативе и наличие у него образовательного запроса. Аспекты (самостоятельность, инициативность и ответственность) составят основу ключевых компетентностей: образовательной, коммуникативной и информационной.

### ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|   |                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Наименование проекта                                                                                          | Модернизация структуры образовательного процесса с использованием новых цифровых технологий для освоения онлайн-профессий обучающимися                         |
| 2 | Руководитель                                                                                                  | Калугина Ольга Михайловна, директор МБОУСОШ п. Зеленоборск                                                                                                     |
| 3 | Ответственное лицо проекта                                                                                    | Адамова Марина Анатольевна, методист МБОУСОШ п. Зеленоборск                                                                                                    |
| 4 | Команда проекта                                                                                               | Педагоги школы                                                                                                                                                 |
| 5 | Заинтересованные стороны проекта                                                                              | Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив                                                                                       |
| 6 | Срок реализации проекта                                                                                       | Сентябрь 2021 — май 2022                                                                                                                                       |
| 7 | <b>Цель (цели) проекта</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                |
|   | Наименование цели (целей) проекта                                                                             | Критерий (критерии) успеха проекта                                                                                                                             |
|   | Внедрение в учебный процесс новых цифровых технологий, обеспечивающих формирование навыков интернет-профессий | Обучающиеся имеют представление о мире онлайн-профессий, используют практические навыки интернет-профессий, владеют навыками презентации своей работы в рамках |

|   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | обучающихся.                                                                                                        | стартапа.                                                                                                                                           |
| 8 | <b>Продукт проекта</b>                                                                                              |                                                                                                                                                     |
|   | Продукт проекта                                                                                                     | Требования к продукту проекта                                                                                                                       |
|   | Модель образовательной деятельности с использованием цифровых технологий для освоения онлайн-профессий обучающимися | Информационная и пользовательская доступность модели.<br><br>Практическая значимость.<br><br>Востребованность осваиваемых онлайн-профессий.         |
| 9 | <b>Иная информация о проекте</b>                                                                                    |                                                                                                                                                     |
|   | Риски проекта                                                                                                       | Неподготовленность педагогического коллектива. Отсутствие заинтересованности большинства педагогических работников в разработке цифровых продуктов. |
|   | Взаимосвязь с другими проектами                                                                                     | Является продолжением регионального проекта “Новые возможности цифровой педагогики”                                                                 |

### **Основная идея и новизна проекта**

В настоящее время ИТ-технологии оказывают всё большее влияние не только на все отрасли производства, но и на образование. Педагогические работники и приравненные к ним лица (далее – педагогические работники) должны постоянно повышать свою квалификацию для того, чтобы «идти в ногу со временем» и помочь обучающемуся стать компетентной, деятельной, креативной личностью.

Обучающиеся приобретают знания и навыки онлайн-профессий. Онлайн-профессия, выбранная по душе, может стать источником первого заработка без финансовых вложений при обучении. Социум получит всесторонне развитого выпускника, обладающего необходимым набором компетенций и компетентностей, готового к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе.

Форма обучения изменится принципиально. Это запрос на перспективу, запрос на управление ресурсами в полном смысле этого слова. Данный вид образования поможет обучающимся получить конкретные навыки, а не абстрактные знания.

Для обучающихся ИТ-технологии дают наибольший эффект при использовании в следующих случаях: для более глубокого восприятия учебного материала; в проектной деятельности; при создании мультимедийных сочинений; в презентационной деятельности; в локальной и глобальной сети.

## Этапы и сроки реализации проекта

### I этап - организационный (июль - август 2021 г.)

1. Создание группы по разработке проекта.
2. Подготовка теоретического и практического материала.
3. Изучение нормативно-правовой базы по созданию единого информационного пространства школы.
4. Разработка, обсуждение и утверждение проекта по изменению образовательной деятельности с использованием цифровых технологий для освоения онлайн-профессий обучающимися.

### II этап - реализуемый (сентябрь 2021 г. - май 2022 г.)

1. Содержательное наполнение виртуального методического кабинета.
2. Применение новых технологий, форм и методов образовательной деятельности.
3. Изучение и обобщение опыта образовательных учреждений по внедрению инновационных технологий и создание условий для их практического применения.

### III этап - итогово-аналитический (июнь 2022 г.)

1. Подготовка отчета о реализации проекта инновационной деятельности.
2. Представление результатов реализации проекта в печатных и электронных ресурсах.
3. выступление на районных методических объединениях, проведение обучающих семинаров по обмену опытом и оценке инновационного проекта.
4. Мониторинг и оценка реализации проекта. Анализ достигнутых целей и задач.

## Детализированный план реализации проекта

| № | Этапы проекта   | Мероприятия проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ответственные                                                |
|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1 | Организационный | <ul style="list-style-type: none"><li>● Создание группы по разработке и реализации проекта.</li><li>● Подготовка теоретического и практического материала (разработка проекта «Модернизация структуры образовательного процесса с использованием новых цифровых технологий для освоения онлайн-профессий обучающимися»)</li><li>● Изучение опыта работы образовательных учреждений</li><li>● Презентация инновационного проекта школы на Августовском совещании педагогических</li></ul> | Директор,<br>заместитель<br>директора по<br>УВР,<br>методист |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |
|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       | работников Советского района.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |
| 2 | Реализуемый           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Оснащение школы информационно-технологическим оборудованием: планшеты для индивидуальной работы, доступ в сеть Интернет.</li> <li>● Организация взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальные сети; ЦОП “Я класс”; программу Zoom – платформу для организации аудио и видеоконференций.</li> <li>● Участие школы в ярмарке научных идей и инноваций;</li> <li>● Применение цифровых технологий, форм и методов в образовательной деятельности.</li> <li>● Содержательное наполнение виртуального методического кабинета;</li> <li>● Участие в районных методических объединениях по обмену опытом и оценке инновационного проекта.</li> </ul> | <p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Методист, педагоги, обучающиеся</p> <p>Методист, педагоги</p> |
| 3 | Итогово-аналитический | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Анализ прогнозируемых результатов</li> <li>● Научно-практическая, информационная работа по распространению и обобщению итогов проекта</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Директор, заместитель директора по УВР, педагоги                                                                     |

## Формы и методы реализации проекта

Проект включает использование интерактивных методов обучения: кейс-стади, дискуссии, мозговой штурм, ролевые игры, метод проектов, проблемный метод, ситуационные задачи, обратная связь или рефлексия.

Организация по реализации Проекта предусматривает проведение очных (теоретических и практических) и (или) дистанционных (онлайн) занятий.

## Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта

| № | Этапы проекта       | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Организационны<br>й | Наличие единой базы данных, содержащей информацию о различных аспектах педагогической деятельности (сведения о сотрудниках, учащихся и родителях, учебный план, расписание, разнообразные |

|   |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                       | отчеты и т. п.)<br>Нормативно-правовая база.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Реализуемый           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Освоение онлайн-профессий 60% обучающихся (создание сайтов, написание постов, видеоролики, обработка фотографий) в 5, 7 (экспериментальных) классах.</li> <li>Проведены мероприятия: педмастерские, педагогический воркшоп, мастер-классы по мотивации обучающихся, форсайт-сессия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.</li> <li>Презентация проекта на уровне муниципалитета, региона.</li> <li>Трансляция опыта педагогическому сообществу.</li> <li>Сформировано представление обучающихся о мире онлайн-профессий.</li> </ul> |
| 3 | Итогово-аналитический | <ul style="list-style-type: none"> <li>Повышение качества образования за счет модернизации структуры образовательного процесса с использованием новых цифровых технологий</li> <li>Повышение престижа школы, конкурентоспособности школы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### «План контрольных точек проекта» к паспорту проекта

| № п/п | Наименование контрольной точки проекта                                                                                                                                                          | Плановая дата достижения           | Ответственный исполнитель |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 1     | Реализация мероприятий проекта (педмастерские, педагогический воркшоп, мастер-классы по мотивации обучающихся, форсайт-сессия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами) | В течение учебного года            | Команда проекта           |
| 2     | Педагогический туризм для трансляции опыта                                                                                                                                                      | Сентябрь, ноябрь 2021, август 2022 | Педагоги школы            |
| 3     | Презентация проекта на уровне муниципалитета, региона                                                                                                                                           | Август 2021                        | Команда проекта,          |

|   |                                                                                                 |                         |                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
|   |                                                                                                 |                         | педагоги        |
| 4 | Информирование общества об этапах реализации проекта (сайт школы, социальные сети, мессенджеры) | В течение учебного года | Команда проекта |
| 5 | Заключение партнерского договора по реализации образовательных сетевых программ                 | Сентябрь, октябрь 2021  | Команда проекта |
| 6 | Материально-техническое обеспечение процесса внедрения проекта                                  | Март-май 2022           | Команда проекта |
| 7 | Методические разработки педагогов                                                               | В течение учебного года | Педагоги        |
| 8 | Итоговый мониторинг реализации проекта                                                          | Июнь, август 2022       | Команда проекта |
| 9 | Экспертная оценка результатов внедрения проекта                                                 | Август 2022             | Команда проекта |



### Кадровое обеспечение проекта

| Ф.И.О.<br>сотрудника                                                                                              | Должность,<br>образование                                                                                        | Функционал специалиста в<br>проекте<br>организации-заявителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Калугина Ольга<br>Михайловна                                                                                      | Директор, высшее                                                                                                 | Руководитель проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Савина<br>Светлана<br>Алексеевна<br><br>Смагина<br>Татьяна<br>Анатовьевна<br><br>Адамова<br>Марина<br>Анатовьевна | Заместитель директора по УВР,<br>высшее;<br><br>Заместитель директора по ВР,<br>высшее;<br><br>Методист, высшее. | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Создание нормативно-правовой базы.</li> <li>● Разработка единой системы подходов в использовании новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности у обучающихся, всеми членами педагогического коллектива.</li> <li>● Организация тесного взаимодействия всех участников образовательных отношений.</li> <li>● Работа с родительской общественностью.</li> </ul> |

|                                    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рыбьякова<br>Ирина<br>Анатольевна  | Руководитель ШМО учителей<br>начальных классов, учитель<br>начальных классов, высшее;             | Работа с обучающимися:<br>разработка<br>проектов. Подготовка<br>методических<br>материалов.<br>Организация работы с<br>педагогами,<br>участвующими в реализации<br>проекта. |
| Кабачёва<br>Наталья<br>Ивановна    | Руководитель ШМО учителей<br>гуманитарного цикла, учитель<br>русского языка и литературы, высшее; |                                                                                                                                                                             |
| Петухова<br>Людмила<br>Павловна    | Руководитель ШМО учителей<br>Естественнонаучного учитель<br>биологии и химии, высшее;             |                                                                                                                                                                             |
| Гуменяк<br>Анастасия<br>Степановна | Руководитель ШМО учителей<br>Математического цикла, учитель<br>математики, высшее;                |                                                                                                                                                                             |
| Кадырова<br>Галина<br>Ашурматовна  | Руководитель<br>ШМО учителей иностранного языка,<br>учитель иностранного языка, высшее            |                                                                                                                                                                             |
| Булах<br>Ольга<br>Сергеевна        | Руководитель ШМО учителей<br>технологии, ИЗО и музыки                                             | Проведение психологических<br>тренингов для создания<br>позитивной и успешной<br>школьной культуры.                                                                         |
| Паничева<br>Татьяна<br>Сергеевна   | Педагог –<br>психолог, высшее.                                                                    |                                                                                                                                                                             |

В 2021 - 2022 учебном году педагогический коллектив состоит из 29 педагогов, из них: соответствие занимаемой должности - 3 человека, с высшей категорией - 6 человек, с 1 категорией – 16 человек, без категории – 5 человек.

### **Нормативное обеспечение проекта**

Правовую основу проекта по организации работы с обучающимися составляют нормативные правовые акты, в том числе:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года.
- Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».
- Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач, определенных в качестве приоритетных для системы образования в Указе Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»

(указ № 204 от 7 мая 2018 г.): во-первых, обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, во-вторых, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Проект реализуется с 01.01.2019 по 31.12.2024 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования".

#### **Материально-техническое, информационное обеспечение проекта**

Администрация школы приложила максимум усилий по укреплению материально-технической базы, обеспечению образовательного процесса необходимыми современными техническими средствами, цифровыми информационными носителями, лабораторным и демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, общей локальной вычислительной сетью, необходимым программно-методическим обеспечением.

| № | Наименование                         | Количество |
|---|--------------------------------------|------------|
| 1 | Кабинеты с доступом в локальную сеть | 26         |
| 2 | Компьютерный класс                   | 1          |
| 3 | Читальный зал с выходом в интернет   | 1          |
| 4 | Мультимедийные проекторы             | 27         |
| 5 | Интерактивные доски                  | 25         |
| 6 | Ноутбуки                             | 28         |
| 7 | Планшеты для обучающихся             | 30         |

Родители и ученики могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях на сайте нашей школы и социальных сетях.

Таким образом, в школе созданы условия для выполнения федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и организации воспитательного процесса.

**Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.**

- 1) В рамках проекта произойдут изменения в образовательной системе школы, которые обеспечат повышение качества образования и его доступности.
- 2) Создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности обучающихся, способы стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся.
- 3) Реализация проекта обеспечит профессиональное развитие и формирование навыков интернет-профессий у обучающихся.