

План работы социально-психологической службы на 2021-2022 учебный год

Цель:

1. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе обучения в школе.
2. Социальная защита обучающихся, их развития, воспитания, образования.

Задачи:

1. Создать социально-психологические условия для полноценного личностного развития ребенка.
2. Своевременное оказание социально-психологической помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.
3. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
4. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Направление, содержание работы: 1.Диагностика				
Цель данного направления: 1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня адаптированности к социальной среде. 2. Выявление и изучение причинно - следственных связей и взаимоотношений.				
Формы работы	Сроки	Форма учета	Ответственные	Примечание
Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся «группы риска».	В течение года	Справка, отчет, документация	Педагог-психолог	
Диагностика соц. среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).	Сентябрь-октябрь	Социометрия	Социальный педагог, классный руководитель	
Диагностика соц. условий жизни обучающихся из н/б семей.	Сентябрь-октябрь (дополнительно по мере необходимости)	Социальный паспорт семьи	Социальный педагог, классный руководитель	

Сопровождение в период адаптации: 1-е, 5-е классы: -период острой адаптации, -период основной адаптации, -динамика развития психических процессов. 10-е классы: -исследование уровня адаптивности.	Сентябрь, декабрь, апрель	ППК, справка	Педагог-психолог	
Готовность к обучению в среднем звене (4-е классы).	Сентябрь-октябрь, март-апрель	ППК, справка	Педагог-психолог	
Подготовка к ЕГЭ (9, 11 классы).	Февраль-май	Справка, отчет	Педагог-психолог	
Направление, содержание работы: 2. Коррекционно-развивающая и реабилитационная деятельность				
Цель данного направления: 1. Оказание своевременной помощи и поддержки ребенку, находящемуся в соц. опасном положении. 2. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.				
Формы работы	Сроки	Форма учета	Ответственные	Примечание
Оказание социально - психолого-педагогической помощи отдельным учащимся в конфликтных и кризисных ситуациях.	В течение года	Школьная служба примирения, журнал учета обращений	Социальный педагог, педагог-психолог	
Работа с детьми, находящимися на индивидуальном обучении.	В течение года	Справка	Педагог-психолог	
Адаптационные занятия для первоклассников «Хочу быть успешным».	Ноябрь-декабрь	ППК, справка	Педагог-психолог	
Адаптационные занятия для пятиклассников «Новичок в средней школе».	Октябрь-декабрь	ППК, справка	Педагог-психолог	

Занятия с дезадаптированными учащимися.	Ноябрь-декабрь	Документация	Педагог-психолог	
Занятия с детьми «группы риска».	В течение года	Документация, заседания Совета профилактики	Социальный педагог, педагог-психолог	
Направление, содержание работы: 3.Консультирование и просвещение.				
Цель данного направления:				
1.Оказание помощи педагогам и родителям в преодолении трудностей, возникающих в процессе обучения и воспитания детей.				
2.Оказание помощи учащимся в решении их индивидуальных и коллективных проблем.				
3.Повышение уровня психолого-педагогических знаний педагогов, родителей, учащихся.				
Формы работы	Сроки	Форма учета	Ответственные	Примечание
С педагогами: -индивидуальное консультирование учителей по подготовке первоклассников к школе; -беседы с учителями по готовности детей в среднем звене; -собеседования по итогам диагностик; -консультирование в ситуациях разрешения различных конфликтов; -проведение индивидуальных консультаций по результатам тестирования детей.	В течение года	Справки, акты бесед с педагогами, с родителями, документация	Педагог-психолог, социальный педагог	
С обучающимися: -индивидуальные беседы (по ситуации); -индивидуальные и	В течение года	Справки бесед с обучающимися, документация,	Педагог-психолог, социальный педагог	

групповые консультации по итогам тестирования, анкетирования, диагностик				
С родителями: -родительские собрания по вопросам адаптационного периода (1, 5, 10 классы); -тематические родительские лектории в 1-11 классах; -родительское собрание по готовности детей к школе; -занятия с родителями по вопросам воспитания детей и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Акты бесед с родителями, акты посещения семей, протоколы родительских собраний, документация	Педагог-психолог, социальный педагог	
Направление, содержание работы: 4. Предупредительно-профилактическая деятельность.				
Цель данного направления: 1. Предупреждение возможного неблагополучия в развитии школьника, конфликтных ситуациях, порождающих детскую беспризорность. 2. Обеспечение развития и воспитания детей в неблагополучных семьях. 3. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.				
Формы работы	Сроки	Форма учета	Ответственные	Примечание
Разработка рекомендаций для учителей, родителей по оказанию помощи обучающимся в адаптационный период.	В течение года	Отчет, документация, совещание при директоре, методическое объединение классных руководителей	Социальный педагог, педагог-психолог	
Групповые и индивидуальные консультации с родителями в целях профилактики ошибок воспитания, связанные с возрастными особенностями детей.	1 полугодие	Протоколы родительских собраний, акты бесед с родителями, документация	Социальный педагог, педагог-психолог	
Организация работы по	1 полугодие	Справка о проведении	Социальный педагог,	

профилактике возникновения вредных привычек, по пропаганде ЗОЖ, суицидов		беседы с обучающимся, выступления на классных часах, стендовый материал, мультимедиа	педагог-психолог	
Правовой ликбез (лекции, беседы инспектора ПДН, ГИБДД, сотрудников ОМВД).	В течение года	Справка о проведении бесед, документация	Социальный педагог	
Паспортизация неблагополучных семей, социальный патронаж неблагополучных семей.	Сентябрь (по необходимости, по запросу)	Социальный паспорт семьи, акт посещения семьи, акт проведения беседы с родителями	Социальный педагог	
Направление, содержание работы:				
5. Мероприятия для выпускников в период подготовки к выпускным экзаменам.				
Цель данного направления: отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к выпускным экзаменам, обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля, повышение уверенности в себе, в своих силах.				
Формы работы	Сроки	Форма учета	Ответственные	Примечание
Классные часы	Февраль-май, по плану ВР	Документация	Педагог-психолог, классный руководитель	
Групповые дискуссии	Февраль-май, по индивидуальному плану	Документация	Педагог-психолог	
Игровые методы/занятия	Февраль-май, по индивидуальному плану	Документация	Педагог-психолог	
Направление, содержание работы:				
6. Организационно-координирующая деятельность.				
Цель данного направления: координация усилий различных специалистов, ведомств и административных органов для комплексного решения проблем ребенка.				
Формы работы	Сроки	Форма учета	Ответственные	Примечание
Участие в работе ППК, МО классных руководителей, Совета профилактики, МКДН и ЗП администрации Советского района	В течение года	Документация, справка, протоколы Совета профилактики, МО классных руководителей	Социальный педагог, педагог-психолог	
Корректировка банка	В течение года	Документация, банк	Социальный педагог	

данных; уточнение списков (учет ПДН, КДН, неблагополучных семей, многодетных семей, малообеспеченных семей, «Д» учет, опекаемые, дети с ОВЗ)		данных, журнал учета семей, находящихся в социально-опасном положении, журнал учета несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, списки льготников по питанию для бухгалтерии		
Ознакомление с планами воспитательной работы классных руководителей (разделы - работа с семьей, с «трудными» детьми) с целью совместной деятельности	1 четверть	Планы ВР классных руководителей 1-11 классов	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов	
Направление, содержание работы:				
7. Охранно-защитная деятельность.				
Цель данного направления: содействие в реализации правовых гарантий различным категориям детей.				
Формы работы	Сроки	Форма учета	Ответственные	Примечание
Правовое воспитание: -классные часы, -беседы, -«напоминалки», -лекции, -дискуссии/обсуждения	В течение года	Справка, документация	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов	
Организация горячего питания детей льготной категории	В течение года	Справка, списки льготников	Социальный педагог, классный руководитель	
Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	По мере необходимости, по запросу		Социальный педагог	
Оказание различных видов помощи детям, находящимся в трудной жизненной	По мере необходимости, по запросу		Социальный педагог, педагог-психолог	

ситуации.				
-----------	--	--	--	--