

План психолого-педагогического сопровождения обучающихся 9, 11 классов, родителей и педагогов в период подготовки к ГИА, ЕГЭ на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия Форма проведения	Участники	Сроки проведения
Диагностические мероприятия Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ГИА и ЕГЭ			
1.	Анкета «Готовность к ЕГЭ»	Учащиеся 9-х классов, 11 класса.	Октябрь
2.	Анкета «Определение детей группы риска» (учителя и родители)	Учащиеся 11 класса	Декабрь
3.	Диагностика уровня школьной тревожности, Диагностика «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний» в выпускных классах.	Учащиеся 9-х классов, 11 класса.	Февраль
4.	Тест Е.В. Беспаловой «Твоё самочувствие накануне экзаменов»	Учащиеся 9-х классов, 11 класса.	Март-апрель
Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками. Цель – создание условий для психологической готовности к ГИА и ЕГЭ и решения психологических проблем конкретных учащихся.			
1.	«Развитие внимания и памяти» Цель занятия: Развитие познавательных процессов (памяти, внимания учащихся); обучение приёмам работы с текстом.	Учащиеся 9-х классов, 11 класса.	Октябрь
2.	«Преодоление страха и тревоги на экзамене» Цель занятия: выработка объективного отношения к ЕГЭ, снижение тревоги и страха перед экзаменом.	Учащиеся 9-х классов, 11 класса.	Ноябрь.
3	«Психологическая готовность к ЕГЭ» Цель занятия: проработка уверенного поведения на экзамене.	Учащиеся 9-х классов, 11 класса.	Декабрь
4	«Как бороться со стрессом» Цель занятия: формирование умения у учащихся эффективно противостоять стрессу»	Учащиеся 9-х классов, 11 класса.	Декабрь
5	«Знакомство учащихся с методами саморегуляции»	Учащиеся 9-х классов, 11 класса.	Январь
6	«Как управлять негативными эмоциями» Цель занятия: устранение эмоциональных блоков, снятие мышечного напряжения»	Учащиеся 9-х классов, 11 класса.	Февраль
7	«Как не обращать внимание на видеокамеры»	Учащиеся	Март

		9-х классов, 11 класса.	
8	«Моя ответственность на экзамене» Цель занятия: помочь осознать свою ответственность за результат сдачи экзаменов.	Учащиеся 9-х классов, 11 класса.	Апрель
9	«Установка на успех» Цель занятия: изменение отношения к стрессовой ситуации накануне экзамена.	Учащиеся 9-х классов, 11 класса.	Май
Консультирование учащихся, родителей, педагогов по вопросам психологической готовности к экзаменационным испытаниям. Цель – оказание психологической помощи и поддержки субъектам ГИА и ЕГЭ, обучение их навыкам саморегуляции.			
	Выступления на родительских собраниях «Что родителям нужно знать о ЕГЭ» «Психологический комфорт в семье во время экзаменов».	Родители учащихся 9- х и 11 кл.	Декабрь- февраль
	Семинар – практикум для педагогов «Психологическое сопровождение ГИА и ЕГЭ».	Педагоги школы	
	Консультация для педагогов «Готовимся к ЕГЭ. Стратегии работы с детьми группы «Риска».	Педагоги школы	Декабрь - январь
	Консультирование учащихся по результатам тестирования	Учащиеся 9-х классов, 11 класса.	В течение года
	Индивидуальные консультации для выпускников.	Учащиеся 9-х классов, 11 класса.	В течение года
	Работа по запросу родителей и педагогов.	Родители учащихся 9- х и 11 кл.	В течение года
Профилактическая работа. Цель – проведение мероприятий, направленных на создание благоприятных условий ГИА и ЕГЭ.			
	Стендовая информация на тему «Советы психолога по подготовке к ЕГЭ», «Рекомендации для более успешного практического выполнения тестирования», «Рекомендации для родителей. Как поддержать выпускника?»	Учащиеся 9-х классов, 11 класса. Педагоги школы. Родители	В течение года
Организационно-методическая работа. Цель – разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций.			
	Разработка занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 и 11-ых классов с проблемами психологической готовности к ГИА и ЕГЭ.		В течение года
	Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей.		В течение года

	Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей.		В течение года
	Составление программы занятий по релаксации.		В течение года