

Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в
МБОУСОШ п Зеленоборск

Общие положения

11. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее -Федеральный закон № 273-ФЗ);

-Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки российской Федерации «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.05№137;

-приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;

-приказом Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»от 06.10.2009 № 373;

-приказом Минобрнауки России «Обутверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897;

- приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 №413;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» от 03.06.2003 № 118;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;

уставом и локальными нормативными актами МБОУСОШ п Зеленоборск (далее - школа).

1.2. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ; e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете (электронные образовательные платформы); видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; обучение на дому с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных, технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими формами его получения.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения) в случае невозможности присутствия в школе (активированные дни, карантин и т.п.);
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологии как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется по предметам, включенным в учебный план школы.

2.2. Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.3. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, учителя- предметники отражают в рабочих программах.

2.4. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа.

2.5. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- видеоконференцсвязь;
- работа с электронным учебником (контентом мобильного электронного образования);
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.6. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации (видео дисплейные терминалы (ВДТ) всех типов), на уроке не должна превышать:

для обучающихся в V-VII классах -20 мин; для обучающихся в VIII-IX классах -25 мин; для обучающихся в X-XI классах на первом часу учебных занятий -30 мин, на втором -20 мин.

2.7. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный журнал, электронную почту, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.8. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении.

2.9. Школа:

2.9.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дистанционном обучении.

2.9.2. Принимает решение об использовании дистанционных образовательных технологий в школе для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам, в реализации основной образовательной программы с помощью ДОТ, если это обусловлено независимыми от воли обучающегося или учреждения причинами (активированные дни, карантин и т.п.).

2.9.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание обучающихся, назначает время консультаций;

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий.

3.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в образовательном учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

-компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web- камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой; программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса:

-локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение учащихся с использованием ДОТ, в период активированных дней, карантина, длительной болезни, при обучении на дому: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; стабильный канал подключения к Интернет; программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4. Заключительные положения

4.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. Положение является локальным актом школы, в него вносятся изменения и дополнения в соответствии с порядком, определенным Уставом школы.