

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск»**

ПРИКАЗ

30.12.2015 г.

№ 453

**Об утверждении локальных актов в сфере профилактики правонарушений,
бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся.**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120 – ФЗ, в целях актуализации локальных актов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить локальные акты:

1.1. Положение о Совете профилактики в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск» (приложение 1);

1.2. Положение о родительском патруле в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск» (приложение 2);

1.3. Положение о рейдах в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск» (приложение 3);

1.4. Положение об учете неблагополучных семей в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск» (приложение 4);

1.5. Положение об индивидуальной профилактической работе (ИПР) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск» (приложение 5).

2. Заместителю директора по ВР Смагиной Т.А.:

- осуществлять мониторинг в изменении законодательства в сфере профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности в срок – постоянно;

- довести информацию до сведения классных руководителей и педагогов в срок до 30.01.2016г.

3. Социальному педагогу Кадыровой Г.А., классным руководителям 1-11 классов использовать в работе утвержденные локальные акты в работе.

4. Признать утратившим силу:

4.1. Положение о постановке на внутришкольный учет и снятие с него обучающихся в МБОУ СОШ п. Зеленоборск (Приказ от 23.01.2015г №20)

4.2. Положение по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в МБОУ СОШ п. Зеленоборск (Приказ от 23.01.2015г №20)

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Смагину Т.А.

Директор школы

Смагина Т.А.

О.М.Калугина

Положение
о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск»

1. Общие положения

1.1. Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – совет) создается для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в общеобразовательной организации.

1.2. Совет создается на общественных началах.

1.3. В состав совета входят председатель, секретарь и члены совета, в числе которых: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор подразделения по делам несовершеннолетних (по согласованию), представители родительского комитета (по согласованию).

1.4. Совет в своей деятельности руководствуется настоящим положением, а также:

- принципами и нормами международного права;
- Конституцией РФ;
- Семейным кодексом РФ;
- Федеральными законами:
 - от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
 - от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних";
- Уставом МБОУСОШ п.Зеленоборск

2. Основные задачи совета

2.1. Создание системы деятельности образовательной организации по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2.2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.3. Разработка системы мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

3. Основные функции совета

3.1. Диагностическая:

- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению несовершеннолетними антиобщественных действий;
- определение системы работы с обучающимися, не выполняющими правила Устава общеобразовательной организации;
- выработка подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности по профилактике правонарушений подростков (курения, злостного непосещения школы, употребления спиртных напитков, медикаментозных препаратов, токсических веществ и т.д.).

3.2. Организационно-воспитательная:

- организация мероприятий, направленных на выполнение требований Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- координация деятельности педагогического коллектива общеобразовательной организации по работе с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально опасном положении, неуспевающими обучающимися;
- подготовка и проведение совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений;
- организация работы "родительских патрулей";
- проведение профилактической работы с родителями, систематически не выполняющими своих обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних;
- взаимодействие с социальными партнерами.

4. Совет в пределах своей компетенции имеет право:

- 4.1. Запрашивать у классных руководителей сведения, необходимые для работы совета, а также приглашать их для получения информации по рассматриваемым вопросам.
- 4.2. Проверять условия содержания и воспитания детей в семье.
- 4.3. Осуществлять контроль воспитательной работы в классах.
- 4.4. Рассматривать информацию, докладные записки преподавателей по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости учащихся, фактах жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.
- 4.5. Вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в общеобразовательной организации.
- 4.6. Осуществлять в течение года (с момента отчисления или перевода) контроль над несовершеннолетними, не получившими основного общего образования, отчисленными и переведенными из образовательной организации.
- 4.7. Вносить предложения в комиссию по делам несовершеннолетних и защите прав по

возбуждению дел по лишению родительских прав.

4.8. Создавать рабочие группы из числа членов совета для решения оперативных вопросов, находящихся в его компетенции.

5. Порядок работы совета

5.1. Заседания совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

5.2. Заседание совета является правомочным, если на нем присутствует более половины ее членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

5.3. Председатель совета:

- осуществляет общее руководство работой совета;
- формирует повестку дня заседаний совета;
- утверждает планы работы совета;
- ведет заседание совета;
- осуществляет иные функции руководства советом.

5.4. Совет вправе удалить несовершеннолетнего с заседания совета на время исследования обстоятельств, обсуждение которых может отрицательно повлиять на него.

5.5. Решение совета оформляется протоколом, который подписывается председательствующим и секретарем совета.

5.6. Совет принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции.

6. Меры воздействия и порядок их применения

6.1. Совет рассматривает собранные по делу материалы, заслушивает объяснения несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) и после всестороннего рассмотрения обстоятельств дела предпринимает меры воздействия в отношении несовершеннолетнего:

- предупредить, установив испытательный срок, и возложить контроль на конкретное должностное лицо;
- направить представление в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района для принятия мер общественного воздействия в отношении родителей или лиц, их замещающих: вынести предупреждение; направить материал в подразделение по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел для оформления протокола об административном правонарушении.

6.2. Решение совета действует в течение одного года.

6.3. Мера воздействия считается снятой, если несовершеннолетний в течение этого срока не совершил нового правонарушения.

Положение
о родительском патруле
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск»

Положение

1. Общие положения

1.1. Родительский патруль является добровольным объединением граждан, которое создано с целью профилактики и предупреждения правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних при охране общественного порядка, а также для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

1.2. Деятельность родительского патруля строится на принципах добровольности, равноправия, законности, уважения прав и свобод человека.

1.3. В своей деятельности родительский патруль руководствуется Конституцией РФ, нормативно-правовыми актами РФ.

1.4 Родительский патруль взаимодействует с отделом внутренних дел и администрацией города (района).

1.5. Деятельность родительского патруля осуществляется в соответствии с планами мероприятий, разработанными и утвержденными администрацией образовательного учреждения.

2. Основные задачи

2.1. Предупреждение и пресечение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2.2. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

2.3. Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

3. Основные функции

3.1. Охрана общественного порядка на улицах, площадях, в подъездах и других общественных местах скопления несовершеннолетних, а также поддержание порядка во время проведения различных массовых мероприятий.

3.2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

3.3. Оказание неотложной помощи лицам, пострадавшим в результате несчастных случаев или правонарушений, а также находящимся в общественных местах в беспомощном состоянии.

4. Порядок формирования и организации работы родительского патруля

4.1. Членами родительского патруля являются родители, которые по своим моральным, деловым качествам и состоянию здоровья способны выполнять принятые обязанности.

- 4.2. Родительский патруль создается на базе образовательного учреждения инициативной группой родительского комитета образовательного учреждения.
- 4.3. Не могут быть зачислены в состав родительского патруля лица, состоящие на учете по поводу психических заболеваний, алкоголизма и наркомании, а также имеющие судимость.
- 4.4. Члены родительского патруля осуществляют патрулирование только совместно с сотрудниками отдела внутренних дел.
- 4.5. Маршрут патрулирования утверждается руководством отдела внутренних дел.
- 4.6. Дежурство членов родительского патруля осуществляется в соответствии с графиком дежурств, утвержденным администрацией образовательного учреждения.
- 4.7. Патрулирование проходит в вечернее время.

5. Обязанности и права членов родительского патруля

- 5.1. Активное участие в предупреждении и пресечении правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение условий, способствующих этому.
- 5.2. Соблюдение тактичности, вежливости, внимательности в общении с гражданами.
- 5.3. Проведение профилактической работы с курящими несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотики.
- 5.4. Сообщение в дежурную часть отдела внутренних дел сведений о ставших известными фактах подготовки и совершения правонарушений несовершеннолетними.
- 5.5. Ношение нарукавной повязки при осуществлении патрулирования.
- 5.6. Доступ в клубы, кинотеатры, дома культуры и другие общественные места с целью профилактики правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних и для пресечения возникших там правонарушений.
- 5.7. Проведение профилактических бесед, направленных на пресечение совершаемых антиобщественных действий и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- 5.8. Информирование родителей несовершеннолетних о правонарушениях или антиобщественных действиях их детей.
- 5.9. Привлечение родителей к формированию законопослушного поведения их детей.

Приложение 3
к приказу
от 30.12.2015 г. №453

Положение о профилактических рейдах

**в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск»**

1. Общие положения.

- 1.1. Рейды проводятся с целью обеспечения единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав.
- 1.2. Участники рейдов в своей деятельности руководствуются Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции от 24.06.99 г. №120-ФЗ),.
- 1.3. Состав участников рейда формируется в зависимости от его формы приказом директора МБОУСОШ п.Зеленоборск

2. Основные задачи рейдов.

- 2.1. Выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и оказании им всех видов помощи.
- 2.2. Выявление подростков-правонарушителей, групп несовершеннолетних негативной направленности, принятие мер по предупреждению их противоправного поведения.
- 2.3. Предупреждение безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий таковых действий.
- 2.4. Выявление несовершеннолетних, совершающих правонарушения и находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения.
- 2.5. Выявление семей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, ведущих аморальный образ жизни. Принятие к ним мер (в соответствии с законом) на основании выявленных фактов.
- 2.6. Выявление мест концентрации несовершеннолетних подростков (чердаки, теплотрассы, подъезды, подвалы и т.д.) и принятие мер (в соответствии с законом) по выявленным фактам.
- 2.7. Контроль организации досуга по месту жительства обучающихся.
- 2.8. Выявление и изъятие с улиц, других общественных мест безнадзорных детей, занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством.

3.Формы рейдов.

- 3.1.Рейды в составе заместителя директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, классных руководителей, учителей-предметников.
- 3.2.Совместные рейды школы и общественной комиссии по делам несовершеннолетних при администрации сельского поселения, организаторами которых выступают заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми, председатель общественной комиссии по делам несовершеннолетних при администрации поселения.

Приложение 4
к приказу
от 30.12.2015 г. №453

**Положение
об учете неблагополучных семей**

**в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск»**

1. Общие положения

1.1. Учету подлежат неблагополучные семьи – семьи, требующие индивидуально направленной, коррекционно-профилактической работы основанием для которого являются официальные документы Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района и ОПДН ОУУП и ПДН МОМВД России «Советский»

1.2. Целью учета является проведение социально-профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и обучающимся в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

2. Порядок учета

2.1. Учету подлежат семьи, в которых:

- не осуществляется необходимый контроль, ребенок не получает полноценного воспитания и обучения;
- создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение;
- имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут ребенок;
- члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

3. Содержание работы с семьями, поставленными на учет

3.1. Классный руководитель совместно с социальным педагогом каждую четверть планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями, поставленными на учет.

3.2. Классный руководитель планирует и контролирует занятость учащихся из семей, поставленных на учет, во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость обучающихся.

3.3. О проведенных мероприятиях классный руководитель один раз в четверть отчитывается на совете профилактики и фиксирует их в социально-проблемной карте.

3.4. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении учащихся из неблагополучных семей, поставленных на школьный профилактический учет, их проступках классный руководитель оперативно информирует заместителя директора по воспитательной работе.

Приложение 5
к приказу
от 30.12.2015 г. №453

**Положение
об индивидуальной профилактической работе (ИПР)
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**

«Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" и изменениями от 04.06.2014, Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, областным и муниципальным законодательством, Уставом образовательного учреждения.

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения профилактической работы в МБОУСОШ п.Зеленоборск

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный- несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

пиво и напитки, изготавливаемые на его основе - пиво с содержанием этилового спирта более 0,5 процента объема готовой продукции и изготавливаемые на основе пива напитки с указанным содержанием этилового спирта.

1.4. Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с учащимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

1.5. Списки обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, составляются социальным педагогом в начале учебного года.

1.6. В банк данных (списки обучающихся в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа) в течение всего учебного года вносятся изменения, дополнения.

2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

-предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

-обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

-социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

-выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации

3. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные статьей 5 Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999г., если они зафиксированы в следующих документах:

1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

4. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

Образовательное учреждение проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

1) безнадзорных или беспризорных;

- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- 9.1) отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- 10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 12) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

5. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6. Проведения индивидуальной профилактической работы

6.1.Школьным Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних совместно с классным руководителем разрабатывается план профилактической работы с данным несовершеннолетним. На учащегося заводится учетная карточка. Учетная карточка ведется социальным педагогом, классным руководителем совместно, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

6.2.Классный руководитель проводит профилактическую работу согласно разработанному совместно со школьным Советом профилактики правонарушений плану и все результаты заносит в свой дневник на страницу, отведенную для фиксации работы с данным несовершеннолетним. Классный руководитель, социальный педагог проводит анализ ИПР с несовершеннолетними, ведет контроль учебной и внеурочной деятельности несовершеннолетнего.

6.3.Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем или членом школьного Совета профилактики правонарушений. В случаях отсутствия несовершеннолетнего, с которым ведется ИПР, на занятиях без уважительной причины в школу сразу вызываются его родители.

6.4.Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание школьного Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы:

6.4.1. невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;

6.4.2. уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

6.5.Школьный совет профилактики правонарушений имеет право ходатайствовать перед администрацией:

- о вынесении благодарности учащимся;

- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для учащегося в течение четверти;

- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для учащегося во время каникул;

- об установлении срока сдачи задолженностей по предметам и осуществлении контроля за их выполнением;

- о перенесении срока окончания учебной четверти, учебного года для несовершеннолетнего, находившегося на длительном лечении или находящегося в социально опасном положении;

6.6. Школьный Совет профилактики правонарушений выносит решение об обращении с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних:

- о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, привлекавшимися к административной ответственности, вернувшимися из специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

- о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;

- об оказании помощи в организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в объединениях муниципального уровня;

- об оказании помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете;

- об исключении несовершеннолетнего, достигнувшего 15 - летнего возраста, из образовательного учреждения, о переводе на иную форму обучения или в другое образовательное учреждение;

- о рассмотрении материала в отношении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по содержанию, воспитанию или обучению несовершеннолетнего;

- об административных мерах воздействия на родителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних, уклоняющихся от выполнения Закона РФ "Об образовании";
- о постановке учащегося на учет в ОДН.

Для этого требуется предоставить следующие документы:

- ходатайство;
- характеристика на несовершеннолетнего;
- выписка из протокола заседания школьного Совета профилактики правонарушений;
- копии актов посещения семьи;
- общая справка о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним и его семьей (если материал очень большой, тогда необходимо объединить характеристику со справкой о профилактической работе в один документ - характеристику несовершеннолетнего).

6.7. По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 4 статьи 43 Закона «Об Образовании в Российской Федерации», допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет из организации. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.8. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

6.9. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

6.10. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к

7.Механизм профилактической работы в школе.

№	Направление деятельности	Ответственное лицо	Документы
1	Индивидуальная работа с обучающимися по выявлению проблем в организации жизнедеятельности	Классный руководитель	1.Карта индивидуального сопровождения Ф-5 2.Журналы учета профилактических мероприятий Ф-6 4.Акты: бесед, обследования ЖБУ Ф-3,4 5.Социальные паспорта Ф-9,10,11
2	Подготовка документов на Совет профилактики	Классный руководитель Социальный педагог	1.Заявление на Совет профилактики Ф-1

			2. Уведомление родителям Ф-2 3. Представление на учащегося Ф-12
3	Заседание Совета профилактики	Социальный педагог	Протокол заседания
4	Приказ о проведении ИПР	Заместитель директора по ВР	Приказ
5	Индивидуальная профилактическая работа: --беседы; -тестирование, диагностика; -классификация проблем; -рекомендации ответственным лицам ; -вовлечение во внеклассную деятельность; -вовлечение в систему доп.образования; -совместная деятельность родительского комитета, Совета профилактики, КДН и др.)	Социальный педагог Классный руководитель Учителя предметники Педагог –психолог Педагоги доп.образования Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР	1.План ИПР 2.Карта индивидуального сопровождения Ф-5 3.Журналы учета профилактических Ф-6мероприятий 4.Акты (бесед, обследования ЖБУ) Ф-3,4 5.Методики диагностики 6 Результаты диагностики (рекомендации) 7Планы совместной деятельности с социальными партнерами 8Расписание кружков и секций 9.Характеристика учащегося Ф-5
6	Отслеживание результатов работы	Социальный педагог Заместитель директора по ВР	1.Карта мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в МБОУСОШ п.Зеленоборск Ф-7 2.Карта мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в классеФ-8
6	Заявление о прекращении ИПР	Классный руководитель	Заявление Ф-1
7	Заседание Совета по профилактике	Социальный педагог	Протокол заседания
8	Приказ о прекращении ИПР	Заместитель директора по ВР	Приказ

8. Формы работы

Формы работы, используемые в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних :

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- рейды по неблагополучным семьям;
- деятельность Совета профилактики школы;
- организация родительского лектория;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- работа с документами;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- содействие в участии в системе внеучебной деятельности школы;
- работа по профориентации;

- семинары-совещания по проблемам профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные, собрания с участием членов КДН, сотрудников других органов и учреждений системы профилактики);
- осуществление патронажного наблюдения;
- оказание различных видов материальной помощи;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.
- изучение, обобщение результативного опыта воспитательной работы и профилактической всеми участниками образовательного процесса.

Ф- 1
к положению 5
Председателю Совета профилактики
МБОУСОШ п.Зеленоборск

(Ф.И.О. председателя)

(Ф.И.О. педагога)

заявление.

Прошу провести собеседование с обучающимся и его родителями (законными представителями) на Совете по профилактике МБОУСОШ п.Зеленоборск _____

(Ф.И., класс обучающегося и Ф.И.О родителей)

Представление на данного обучающегося прилагается.

Дата _____

Подпись _____

Ф- 2
к положению 5

Уведомление

Уважаемый(-ая) _____,
(Ф.И.О. родителя)

администрация МБОУСОШ п.Зеленоборск

(Наименование ОУ)

сообщает Вам, что Вы вызываетесь на заседание Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних сына/дочери _____ученика(-цы) _____ класса,
(Ф.И.О. обучающегося)

Заседание состоится "___" _____ 20____ г. по адресу ул.Политехническая, д.20.

Председатель Совета профилактики :

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

"___" _____ 20__ г.

АКТ
обследования жилищно-бытовых условий

от «_____» _____ 20__ г.

Несовершеннолетней _____
Проживающего по адресу _____
Мною, _____
Совместно с _____

В присутствии родителей _____
Цели посещения _____

Проведено обследование жилищно – бытовых условий подростка

Обследованием установлено, что семья состоит из _ человек

Мама

Папа

Санитарное состояние

Взаимоотношения в семье:

Характеристика родителей

В связи с чем проводилось обследование

Заключение:

Родители _____

Присутствующие _____

АКТ
проведения беседы с родителями

от « » 20 г.

Ф.И. О. родителей: _____

Ф.И.О. ребенка (детей), дата рождения:

Домашний адрес:

регистрация по адресу п.Зеленоборск,

фактическое проживание: п.Зеленоборск, _____

Телефон: _____

Присутствовали:

Причина проведения беседы _____

Тема и содержание беседы: _____

Результат:

Подпись родителей(законных представителей): _____

Подписи присутствующих:

КАРТА
индивидуального
профилактического
сопровождения

ученика(цы)_____класса

Фамилия_____

Имя _____

Отчество_____

Дата рождения_____

Домашний адрес_____

Начата_____

Снят с учета_____

Информационный лист о семье ребенка.

Сведения о родителях:

Мать _____
(фамилия имя отчество)

Место работы _____

Образование _____ Должность _____

Отец _____
(фамилия имя отчество)

Место работы _____

Образование _____ Должность _____

С кем проживает ребенок:

- с родителями
- с матерью,
- с отцом,
- с другими родственниками (сведения о них). _____

(фамилия, имя, отчество, дата рождения, кем приходится)

К а т е г о р и я с е м ь и	Многодетная
	Мать –одиночка
	Потеря кормильца
	Малообеспеченная
	Неблагополучная
	Опекаемый
	Приемная
	Другое
С в е д е н и я о с е м ь е	Кол-во членов семьи
	Кол-во детей в семье
	Доход семьи
	Источник доходов
	Дополнительная информация о семье (образ жизни, психологический климат и т.д.)

Оценка стресс-факторов в семье.

(подчеркнуть или вписать дополнительно)

Социальные	Со стороны родителей	Со стороны ребенка
Безработица Плохое жилье Неполная семья Многодетная семья Перенаселенность Религиозность Социальная изоляция	Психические заболевания Алкоголизм обоих или одного Наркомания обоих или одного Проблемы брака (разводы и др.) Трудности в воспитании Гипоопека	Отклонение в поведении Трудный ребенок Хронические заболевания Инвалидность Расстройство психики Врожденные заболевания

Меры, принимаемые органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

(план индивидуальной работы)

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Исполнено

Табель успеваемости.

№ п.п.	Предметы	Оценки и пропуски по четвертям								Год	Итог о пропуско в за год
		1 ч.	пропуски	2 ч.	пропуски	3 ч.	пропуски	4 ч.	пропуски		

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних школы.

Дата	Решение Совета	Ответственный	Сроки выполнения, контроль

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Дата	Решение комиссии	Ответственный	Сроки выполнения, контроль

Дополнительные данные об учащемся.

- Состоит на учете _____
(ОДН, КДН, причины)

- Основание постановки на учет _____

(причины, дата решения Совета по профилактике)

3. Свободное время вне школы (кружок, секция, клуб и др.) _____

Другие сведения

Показатели	20__ / __ уч. год	20__ / __ уч. год
<i>Состояние здоровья</i>		
<i>Интересы и увлечения</i>		
<i>Вредные привычки</i>		
<i>Дисциплинированность</i>		

Краткая характеристика обучающегося.

(Уровень обученности, сведения о причинах постановки на учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Социально-педагогическая характеристика учащегося

Фамилия, имя, отчество ребенка	
Дата рождения	
Домашний адрес	
Место учебы	
В какой школе обучался, какое ДОО посещал ранее	
Где и с кем проживает в данное время	
Фамилия, имя, отчество матери	
Дата рождения матери	
Место работы, должность	
Фамилия, имя, отчество отца	
Дата рождения отца	
Место работы, должность	

Соблюдение социальных, внутригрупповых и этических норм поведения. Поддерживает опрятный внешний вид в течение дня – не списывает домашние задания, соблюдает принятые в классе правила поведения и общения.

Семейно-бытовые отношения.

Динамика семьи (браки / разводы); форма брака (законный / гражданский); смерть кого-то из членов семьи; последовательность рождения детей; смерть кого-то из членов семьи. Структура семьи (полная / неполная, мать-одиночка, приемный ребенок, отчим / мачеха). Состав семьи на момент обследования, сведения о членах семьи, возможно, других лиц, проживающих вместе с ребенком. Соответствие места жительства и прописки (регистрации) – в частности, при наличии статуса беженцев и др. Бытовые условия жизни ребенка (питание, одежда, наличие индивидуального места для сна, наличие условий для учебных или игровых занятий и т.п.). Социальный, профессиональный статус, образовательный уровень родителей, других лиц, непосредственно

общающихся с ребенком. Обеспеченность социально-правовой защищенности ребенка в семье. Педагогическая ...компетентность родителей (безнадзорность, родители игнорируют не только духовный мир ребенка, но и не выполняют самых элементарных требований по уходу за ним - ребенок часто неряшливо одет, выглядит так, как будто очень плохо питается). Жестокое обращение с ребенком, повышенная опека (постоянный контроль за поведением ребенка, чрезмерная защита от мнимых и истинных опасностей, преувеличенное представление родителей о хрупкости ребенка, его болезненности); противоречивое воспитание (каждый член семьи предъявляет к ребенку свои требования). Взаимоотношения родителей со школой (родители не уделяют внимания внешнему виду ребенка и одежде, родители мало общаются с учителями, не интересуются жизнью школы и класса). Тип семейного воспитания (попустительский /"Золушка"/ и т.п.).

Коммуникативные навыки ...сформированы. Социально-психологический статус в группе («звезда / предпочитаемый / лидер / отвергаемый / изолированный»). Особенности социальных контактов: характер отношений с одноклассниками (нарушены/конфликтный/ не провоцирует конфликты/ ровные/ спокойные, мешает другим детям в играх, подсмеивается над ними, обижает более слабых, выставляет себя, паясничает, играет роль «клоуна», часто ссорится с одноклассниками, пристает ко всем, находится в плохих отношениях с некоторыми из них, нелюбим другими детьми, над ним часто подсмеиваются, дерется, кусается, царапается, использует опасные предметы в качестве орудия драки, замкнут, изолирован от других детей, предпочитает находиться один, общению со сверстниками предпочитает одиночество, выявляется тенденция к лидерству или конформность). С учителями отношения (ровные /доброжелательные /спокойные /конфликтные /провоцирует конфликт, уважительно относится к учителю и соблюдает необходимую дистанцию в общении с ним, в общение с учителями практически не вступает, выглядит стеснительным, теряется, стесняется, избегает контактов с учителями, старается быть незаметным, робким, может обратиться с просьбой к учителю, прислушивается к замечаниям и требованиям учителя, старается их выполнить, не выполняет требования, отвечает дерзко, грубо, проявляет негативизм по отношению к учителю).

Воспитанность. Гуманность, честность, отношение к своим обязанностям, дисциплинированность, принципиальность, ответственность, любознательность, эстетическое развитие, стремление к физическому совершенству и т.п.

Заключение: что и почему происходит с ребенком; при каких условиях наблюдаются изменения (положительные или отрицательные); соответствие уровня воспитанности педагогическим требованиям; причины, вызвавшие нарушения; прогноз его дальнейшего развития и воспитания (возможные изменения при тех или иных условиях); рекомендации по оптимизации взаимодействия в окружении ребенка (семья, педагоги, детский коллектив), показания и противопоказания в отношении ребенка.

Например: навыки общения со взрослыми развиты плохо, «педагогическая запущенность» из-за отсутствия должного внимания к его развитию в семье... Причины - отсутствие социально-педагогических условий для развития: с 3-х до 7-ми лет находился в д/с на пятидневке, жил у бабушки(в настоящее время живет с родителями). Успешность воспитания и развития будет зависеть от согласованности, системности требований педагогического состава класса по отношению к данному ребенку; создания комфортных/ благоприятных/ удовлетворительных отношений/ условий в семье; от изменения стиля семейного воспитания и т.п.

Дата
М.П.

Социальный педагог:

/...../

Ф- 6
к положению 5

Журнал учета мероприятий по профилактике правонарушений среди детей и подростков МБОУ СОШ п.Зеленоборск

Дата	Ф.И. учащегося	Причина (основание) проведения	Повод обращения, проблема	Мероприятие	Отметка о выполнении

**Карта мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в
МБОУСОШ п.Зеленоборск**

Критерии	Параметры
Обеспечение соблюдения прав детей на образование	
Число обучающихся в МБОУСОШ п.Зеленоборск	
Число детей, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	
Число детей, занятых дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования детей; из них детей:	
• состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	
• состоящих на профилактическом учете в КДН	
Число детей, посещающих кружки и секции в образовательном учреждении; из них детей:	
• состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	
• состоящих на профилактическом учете в КДН	
Обучающиеся, отчисленные из образовательных учреждений	
Контрольно-надзорная функция	
Количество инспекционных проверок по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, соблюдения прав детей на образование. Тема проверки: "Работа школы по профилактике правонарушений среди детей"	
Число детей, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних; из них по причинам:	
• склонности к алкоголизму и пьянству	
• наркомании (токсикомании)	
• попыток суицида	
• безнадзорности и беспризорности	
• правонарушений и преступлений	
Число детей, состоящих на профилактическом учете в КДН; из них по причинам:	
• безнадзорности	
• пропуска уроков по неуважительным причинам	
• семейного неблагополучия	
• склонности к правонарушениям	
• дезадаптации	
Количество семей, состоящих на учете ; из них по причинам:	
• социальной незащищенности	
• алкоголизма и пьянства родителей	
• жестокого обращения с детьми	
• ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию детей	
Количество рейдов	
Количество актов посещения семей	
Координация деятельности субъектов системы профилактики	
Наличие совместных планов работы с органами социальной защиты, инспекцией по делам	

несовершеннолетних и другими субъектами профилактики	
Проведенные семинары, совещания (перечислить названия)	
Проведенные родительские собрания, круглые столы с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения детей (перечислить названия)	
Наличие механизма обеспечения занятости детей, состоящих на учетах, в каникулярное время	
Информационное аналитическое обеспечение профилактической деятельности	
Наличие механизма осуществления информационного аналитического обеспечения профилактической деятельности в образовательных учреждениях	
Наличие совета профилактики правонарушений и безнадзорности детей	
Внедрение программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения детей и работы с девиантными подростками	
Наличие в образовательном учреждении районной целевой комплексной программы "Программа по профилактике употребления психоактивных веществ"	
Наличие в образовательном учреждении "Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма"	

Ф- 8
к положению 5

Карта мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в классе

Критерии	Параметры
Обеспечение соблюдения прав детей на образование	
Число обучающихся в классе	
Число детей, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам	
Число детей, занятых дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования детей; из них детей:	
• состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	
• состоящих на профилактическом учете в КДН	
Число детей, посещающих кружки и секции в образовательном учреждении; из них детей:	
• состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	
• состоящих на профилактическом учете в КДН	
Контрольно-надзорная функция	
Число учащихся:	
• неуспевающих	
• по причине безнадзорности безнадзорности	
• пропуска уроков по неуважительным причинам	
• семейного неблагополучия	
• склонности к правонарушениям	
• дезадаптации	
Количество семей	
• социальной незащищенности	
• алкоголизма и пьянства родителей	

• жестокого обращения с детьми	
• ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию детей	
Количество актов посещения семей	

Ф- 9
к положению 5

Социальный паспорт класса

ХАРАКТЕРИСТИКА	КОЛ-ВО ЧЕЛ.
1. Всего учащихся в классе	
* оставшихся без попечения родителей	
* с ограниченными возможностями	
* состоящих на учете ОППН	
* из многодетных семей	
* из малообеспеченных семей	
2. Всего семей	
* не полных	
* многодетных	
* с опекаемым ребенком	
* полных (мать-отец)	
* полных (отчим-мачеха)	
* один из родителей инвалид	
* имеется судимый член семьи	
* один из родителей безработный	
* оба родителя безработные	
3. Социальное положение родителей	
* рабочие	
* служащие	
* пенсионеры	
* интеллигенция	
* домохозяйки	
4. Место работы родителей	
* по уходу за ребенком	
* безработные	
* учреждение образования	
* сфера соц.быт обслуживания	
* коммерческие организации	
* здравоохранение	
* лесопромышленные предприятия (лесничество)	
* строительные организации	
* нефтегазовые предприятия	
* правоохранительные органы	
* культура	
* транспорт, связь, пожарная часть	

Информацию предоставил классный руководитель _____

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

Категория семей	Количество
1. Полная	
2. Неполная: • воспитывает мать • воспитывает отец • воспитывает бабушка	
3. Малообеспеченная	
4. Семья с опекаемым ребенком	
5. Неблагополучная семья	
6. Семья с судимым членом	
7. Семьи: • с детьми-инвалидами • с родителями-инвалидами	

Статистика

Социальный состав семей и детей	Количество
1. Общее количество детей	
2. Опекаемые дети	
3. Многодетные семьи	
4. Неблагополучные семьи	
5. Дети, состоящие на учете в ОППН и КДН (причина) - хулиганство - распитие спиртных напитков - употребление наркотиков - уход из дома - прочие (воровство)	
6. Дети, состоящие на внутришкольном учете (причина): - пропуски уроков - хроническая неуспеваемость - неадекватное поведение	
7. Дети коренной национальности	
8. Дети-инвалиды	

Социальное положение родителей

	Количество
1. Рабочие	
2. Служащие	
3. Пенсионеры	
4. Интеллигенция	
5. Домохозяйки	
Место работы родителей:	
1. Безработные	
2. Учреждения образования	
3. Сфера соц.-бытового обслуживания	
4. Коммерческие организации	
5. Здравоохранение	
6. Лесопромышленные предприятия	
7. Строительные организации	
8. Нефтегазовые предприятия	
9. Правоохранительные учреждения	
10. Культура	
11. Транспорт, связь	

Социальный паспорт семьи

[illegible]

Представление на обучающихся на Совет по профилактике

Фамилия, имя учащегося _____ Класс _____ Дата _____
20 ____ г.

Классный руководитель (Ф.И.О., подпись под таблицей)

Причина	Поведение	Успеваемость	Что сделано	Результат